«Утверждаю» Заведующий МБДОУ № 3пгт Ленино

 А.П. Мутовкина

 Приказ

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №3 «Солнышко» пгт Ленино Ленинского района Республики Крым.

**Пояснительная записка** **к учебному плану.**

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной Программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Воспитательно - образовательный процесс идет с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

* физическая;
* социально - коммуникативная;
* познавательная;
* речевая;
* художественно - эстетическая.

Учебный план МБДОУ №3 пгт Ленино составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 года № 273-ФЗ), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 "Об утверждении СП 2.4.3648 -20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

-  группа раннего возраста с 1,6 до 2,6 лет  -  1

- младшая группа с 2,6 – 3,6 лет - 1

- младше - средняя группа с 2,6 до 4,6 лет – 1

- средняя группа комбинированной направленности с 3,6 до 4,10 лет - 1

-  старшая группа комбинированной направленности с 4,6 до 5,6 лет - 1

- подготовительная группа с 5,6 до 7 лет – 1

Основная цель учебного плана – регламентировать воспитательно - образовательный процесс, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество НОД в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.23 г. по 31.05.24 г.  |
| Количество групп | 6 |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год | - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь);- зима (декабрь, январь, февраль);- весна (март, апрель, май) |
| Продолжительность (количество учебных недель) | 36 |
| Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день | с 7.30 до 18.00 |
| Продолжительность каникул в течение учебного года |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул  | Продолжительность |
| Осенние  | 30.10. 2023 г. | 06.11.2023 г.  | одна неделя |
| Зимние  | 01.01.2024 г. | 09.01.2024 г.  | две недели |
| Весенние  | 26.02.2024 г. | 03.03.2024 г.  | одна неделя |
| Летние  | 01.06.2024 г. | 31.08.2024 г. | три летних месяца |

**Структура учебного года (2023 – 2024 гг).**

* **2023 год.**
* 01.09. – 30.09. – адаптационный период (акклиматизация к режиму нового учебного года);
* 02.10. – 27.10. – мониторинг;
* 30.10. – 06.11. – осенние каникулы;
* 25. 12. – 31.12. – неделя сюжетно-ролевых игр, новогодние утренники.
* **2024 год.**
* 01.01. – 09.01. – зимние каникулы;
* 26.02. – 03.03. – весенние каникулы
* 10.05. – 31.05. – мониторинг;
* 01.06. – 31.08. – летний оздоровительный период.

Пасха – **05.05.2024**

Наврез – 21.03.2024 г.

Масленица с 11.03. по 17.03.2024 г

**День Святой Троицы - 23.06.2024 г.**

* Каникулы – это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, посещают поселковые мероприятия, большую часть времени проводят в играх.
* Адаптационный период – это период привыкания детей к среде ДОУ, акклиматизация к режиму нового учебного года.
* Мониторинг – это период, во время которого педагоги выявляют уровень развития детей и определяют индивидуальный маршрут развития воспитанника.
* **Организация деятельности детей в летний период.**

Планирование оздоровительной деятельности дошкольников в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В структуре учебного плана выделены две части**: инвариантная и вариативная**.

Инвариантная частьреализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

 Вариативная частьнаправлена на реализацию регионального компонента,  учитывается направление ДОУ,  представлены парциальными программами и дополнительным образованием (кружки).

**1. Инвариантная часть 60%**

  **1.1.** Учебный план МБДОУ №3 пгт Ленино составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273

-ФЗ от 29.12.2012 г.

 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.),

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 "Об утверждении СП 2.4.3648 -20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи",

- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16,

 - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ.

- Уставом МБДОУ №3 пгт Ленино

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации. В структуре учебного плана выделена инвариантная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственную образовательную деятельность. Инвариантная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психо - эмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не превышает 10 минут; от 3 до 4-х лет не более 15 минут;  для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;   для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  объем времени, необходимый на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40 %. Исходя из этого, в МБДОУ № 3 пгт Ленино используются следующие парциальные программы и педагогические технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программ** | **Авторы****программ** | **Цель программ** |
| 1 | Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». | Л.Г.МухоморинаЭ.Ф.КемилеваЛ.М.ТригубЕ.В. Феклистова | Воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине. |
| 2 | Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог». | С.Н.Николаева | Ознакомление детей с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание дошкольниками природы: разнообразия растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе. |
| 3 | Программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет «Красота. Радость. Творчество» | Т.С.КомароваА.В.АнтоноваМ.Б.Зацепина | Формирование основ художественной культуры ребёнка во всех направлениях эстетического воспитания, основывающегося на разных видах искусства, осуществляемого средствами природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественно – творческой деятельности. |
| 5 | Образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Воспитательный диалог». | М.В.Телегин | Создание психолого – педагогических условий для становления основ мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. |
| 6 | Универсальная методика работы со сказкой«Воспитание сказкой». | Л.Б.Фесюкова | Развивает образное и логическое мышление ребёнка, его творческие способности, знакомит детей с миром природы и помогает подготовить их к школе.  |
| 8 | Метод логико – математического развития дошкольников: игры с логическими блоками Дьёнеша и цветными палочками Кюизенера. | З.А.МихайловаЕ.А. Носова | Должное внимание уделено роли педагога, его компетентности в области применения основных способов логико – математического развития детей, приёмам педагогической поддержки детей в логико – математических играх, конструированию и практической организации игровых развивающих ситуаций. |
| 10 |   Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». | И.А. Лыкова |  Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности |
| 11 | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста."Ладушки". | И.М. Каплунова | Авторы пропагандируют идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. |
| 12 |  «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Развивать движения кистей и пальцев рук.Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.Развивать фонематические представления и навыки. |
| 13 |  "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи". | Н.В. Нищева | Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.Укреплять мышцы артикуляционного аппаратаПодготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков) |

**2. Вариативная часть 40%**предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в кружках*.*Вариативная часть программы направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по речевому и художественно - эстетическому развитию детей. При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность. С детьми старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) во 2-ой половине дня проводятся занятия по логопедии и по художественно - эстетическому воспитанию в форме кружковой работы. Продолжительность учебных занятий составляет 25 минут в старшей группе № 1, 30 минут в подготовительной группе.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

  Учебный план   занятий кружка по логопедии «Весёлый язычок» и кружка по художественно - эстетическому воспитанию « Витражная мастерская».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в месяц** | **Кол-во часов в год** | **Количество** **детей в группе** |
| подготовительная группа (5,7 -7 лет) | 2,15 | 9 | 81 | 19 |
| старшая группа комбинированной направленности (5,6 – 6,6 лет) | 2,15 | 9 | 81 | 19 |